

**UBND TỈNH BÌNH ĐỊNH  
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Số: 1692/SGDDĐT-GDCN-TX

V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2016-2017 đối với GDTX

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Bình Định, ngày 30 tháng 9 năm 2016

Kính gửi:

- Phòng GD&ĐT các huyện, thị xã, thành phố;
- Các Trung tâm GDNN-GDTX;
- Các Trung tâm ngoại ngữ, tin học.

Thực hiện Chỉ thị số 3031/CT-BGDĐT ngày 26/8/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2016-2017 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và Công văn số 4309/BGDĐT-GDTX ngày 01/9/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2016-2017 đối với giáo dục thường xuyên (GDTX); Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các phòng Giáo dục và Đào tạo, các trung tâm GDTX, GDTX-HN và các trung tâm ngoại ngữ, tin học (sau đây gọi chung là các đơn vị) thực hiện nhiệm vụ năm học 2016-2017 đối với GDTX cụ thể như sau:

### **A. NHIỆM VỤ CHUNG**

Tiếp tục triển khai, thực hiện có hiệu quả Kế hoạch của ngành Giáo dục và Đào tạo Bình Định về thực hiện Chương trình hành động số 20/CTr-TU ngày 25/7/2014 của Tỉnh ủy Bình Định về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, Kế hoạch số 02/KH-UBND ngày 09/01/2014 về việc triển khai thực hiện Đề án Xây dựng xã hội học tập đến năm 2020 trên địa bàn tỉnh Bình Định và Đề án "Xóa mù chữ đến năm 2020"; kiện toàn, củng cố mô hình hoạt động của trung tâm GDTX cấp huyện và trung tâm HTCD theo hướng một cơ sở thực hiện nhiều nhiệm vụ; đổi mới công tác quản lý, tăng cường nền nếp, kỉ cương, nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở GDTX; mở rộng việc dạy văn hóa kết hợp với dạy nghề góp phần phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; tăng cường công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên các trung tâm GDTX để tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ công chức, kỹ năng nghề nghiệp cho công nhân và người lao động; bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông, GDTX; tăng cường tổ chức và quản lý hoạt động giáo dục kĩ năng sống; tiếp tục đổi mới hoạt động của thư viện trường học, xây dựng tủ sách lớp học, phát triển văn hóa đọc gắn liền với đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực của người học; chú trọng ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy, học và bồi dưỡng giáo viên.

### **B. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ**

**I. Tiếp tục triển khai Kế hoạch của ngành giáo dục thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh**

1. Căn cứ Chương trình hành động của Tỉnh ủy, Kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; các đơn vị tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị mình nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của đơn vị.

2. Các trung tâm giáo dục nghề nghiệp-giáo dục thường xuyên (GDNN-GDTX) tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh theo Kế hoạch số 1550/KH-SGDĐT ngày 17/9/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện Chỉ thị số 15-CT/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; triển khai nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những việc làm thường xuyên thiết thực, tạo sự chuyển biến tích cực trong ý thức, thái độ và hành vi của cán bộ, giáo viên, học viên; khuyến khích các giáo viên giảng dạy tích hợp tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh đối với các bộ môn Ngữ văn, Lịch sử; xây dựng Kế hoạch, chương trình tổ chức triển khai tốt một số hoạt động đầu năm học, đặc biệt quan tâm các lớp đầu cấp nhằm giúp học viên làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học, giáo dục trong các trung tâm. Duy trì tổ chức nghi thức chào cờ, hát Quốc ca đầu tuần trở thành nền nếp sinh hoạt thường xuyên trong các TTGDXX.

3. Các trung tâm GDNN-GDTX tiếp tục thực hiện nghiêm túc hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa theo các công văn hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo. Xây dựng và lựa chọn các chương trình giáo dục kỹ năng sống phù hợp với từng nhóm đối tượng và điều kiện cụ thể từng đơn vị; đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học nhằm thu hút nhiều người học, góp phần hình thành, phát triển những kỹ năng sống, giá trị sống cơ bản, cần thiết cho học sinh, sinh viên và người dân trong cộng đồng.

4. Các trung tâm GDNN- GDTX trung tâm Ngoại ngữ, Tin học tự chủ, tự chịu trách nhiệm về công tác quản lý của đơn vị mình. Tiếp tục tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nền nếp, kỷ cương nâng cao chất lượng dạy học; chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, về đạo đức nhà giáo; xây dựng các tiêu chí đánh giá thi đua cụ thể, thực hiện đánh giá trung thực, khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục ngày càng tốt hơn.

## **II. Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập**

1. Các phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các hội, ban ngành, đoàn thể tham mưu với Ủy ban nhân dân (UBND) huyện, thị xã, thành phố tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 02/KH-UBND ngày 09/01/2014 về việc triển khai thực hiện Đề án Xây dựng xã hội học tập đến năm 2020 trên địa bàn tỉnh Bình Định và Kế hoạch Xây dựng xã hội học tập của địa phương, thực hiện có hiệu quả các mục tiêu, chỉ tiêu Kế hoạch đã đề ra.

2. Các phòng Giáo dục và Đào tạo, các trung tâm GDNN-GDTX tăng cường phối hợp với các cơ quan truyền thông để tuyên truyền, quảng bá về mục đích, ý nghĩa, lợi ích của học tập suốt đời (HTSD) và xây dựng xã hội học tập (XHHT). Bên cạnh việc tuyên truyền ý nghĩa học tập suốt đời, cần lựa chọn những

mô hình tốt, điển hình tiên tiến về học tập suốt đời làm mô hình điểm nêu gương

3. Các phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với trung tâm GDNN-GDTX trên địa bàn tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời tại địa phương từ ngày 02 tháng 10 đến ngày 09 tháng 10 năm 2016; khuyến khích các địa phương tổ chức khai giảng năm học mới của trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ) kết hợp với Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời nhằm thu hút sự quan tâm của xã hội về hoạt động của TTHTCĐ.

4. Các phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Hội khuyến học huyện, thị xã, thành phố và các cơ quan liên quan, tham mưu cho UBND huyện, thị xã, thành phố tiến hành đánh giá, công nhận các danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “cộng đồng học tập”, “đơn vị học tập” với những nội dung và tiêu chí cụ thể, phù hợp với thực tế địa phương; đánh giá đúng thực chất, không chạy theo hình thức.

5. Các trường học đổi mới hoạt động thư viện trường học theo hướng thư viện thân thiện, thư viện xanh, xây dựng tủ sách lớp học, tủ sách phụ huynh đặt tại lớp học, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh đọc sách, hình thành thói quen đọc sách; mở các lớp giáo dục kỹ năng sống, phương pháp đọc cho học sinh, sinh viên và người dân trong cộng đồng góp phần phát triển văn hóa đọc.

6. Tiếp tục triển khai chương trình phối hợp hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và phát huy vai trò chủ động tích cực của Hội cựu giáo chức, Hội Khuyến học và Hội người cao tuổi trong việc liên kết phối hợp các tổ chức, các lực lượng xã hội tham gia tích cực vào các hoạt động xây dựng XHHT, góp phần hoàn thành các mục tiêu đề ra trong Kế hoạch thực hiện Đề án xây dựng XHHT giai đoạn 2012-2020 của tỉnh.

7. Các phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Phòng Tài chính tham mưu với UBND huyện, thị xã, thành phố bố trí kinh phí để triển khai thực hiện các hoạt động theo kế hoạch đề ra; đồng thời có biện pháp tích cực huy động sự đóng góp của các tổ chức và cá nhân trong quá trình thực hiện Đề án Xây dựng XHHT tại địa phương.

### **III. Tiếp tục củng cố, phát triển mô hình hoạt động của các cơ sở GDTX**

#### **1. Đối với trung tâm giáo dục nghề nghiệp-giáo dục thường xuyên**

- Tích cực tham mưu với UBND huyện, thị xã, thành phố nhằm đề ra cơ chế, chính sách quản lý tạo điều kiện thuận lợi nhất để TTGDNN-GDTX hoạt động có hiệu quả và phát triển bền vững

- Chủ động tham mưu các cấp tăng cường đầu tư, trang bị cơ sở vật chất, ứng dụng công nghệ thông tin, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố để tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông và GDTX đạt kết quả tốt theo quy định của Bộ GD&ĐT và của Sở GD&ĐT.

- Tiếp tục mở rộng và nâng cao chất lượng các lớp học theo chương trình

GDTX cấp THPT kết hợp với học nghề hoặc trung cấp chuyên nghiệp nhằm phân luồng học sinh sau trung học cơ sở (THCS).

- Phối hợp với các đơn vị có liên quan tổ chức học tập nâng cao trình độ văn hóa cho đội ngũ cán bộ công chức cấp xã, người lao động trong các khu công nghiệp, khu chế xuất.

- Tăng cường phối hợp với các ban, ngành, tổ chức và cá nhân liên quan để tổ chức các lớp bồi dưỡng ngắn hạn như: giáo dục kỹ năng sống; bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học; phổ biến kiến thức khoa học, kiến thức pháp luật cho cán bộ, công chức, học sinh, sinh viên và người lao động,...

- Phối hợp với phòng GD&ĐT, Hội Khuyến học các cấp tổ chức tư vấn, hỗ trợ các TTHTCĐ về tài liệu học tập, tập huấn cho cán bộ quản lý, báo cáo viên của TTHTCĐ.

- Đa dạng hóa các hình thức tư vấn hướng nghiệp, gắn dạy nghề phổ thông với công tác hướng nghiệp. Nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông, khuyến khích việc dạy nghề truyền thống của địa phương.

## **2. Đối với trung tâm học tập cộng đồng**

- Phòng GD&ĐT chủ động tham mưu, phối hợp với các cơ quan chức năng để củng cố tổ chức, nâng cao chất lượng hoạt động của TTHTCĐ theo hướng đáp ứng nhu cầu “cần gì học nấy” của người dân trong cộng đồng; thành lập mới các TTHTCĐ tại những xã chưa có TTHTCĐ, tiếp tục thí điểm nhân rộng mô hình tổ chức của TTHTCĐ kết hợp với trung tâm văn hóa, thể thao xã nhằm huy động tối đa các nguồn lực về cơ sở vật chất, nguồn nhân lực đa ngành tại địa phương, tăng cường hoạt động đa dạng, hiệu quả và phát triển bền vững.

- Phòng GD&ĐT chủ động phối hợp với phòng Tài chính của địa phương để tham mưu với UBND huyện, thị xã, thành phố tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2008 của Bộ Tài chính về hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các TTHTCĐ, Quyết định số 1052/QĐ-UBND ngày 26/3/2015 của Chủ tịch UBND tỉnh Bình Định về mức phụ cấp kiêm nhiệm cán bộ quản lý trung tâm học tập cộng đồng xã, phường, thị trấn.

- Phòng GD&ĐT phối hợp với trung tâm GDNN-GDTX, các cơ quan, ban ngành, đoàn thể, các tổ chức, chương trình dự án tại địa phương để tổ chức biên soạn tài liệu bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng; chuyển giao công nghệ cho các TTHTCĐ, đáp ứng nhu cầu cần gì học nấy của người dân trong cộng đồng và tạo điều kiện cho mọi người được tham gia học tập suốt đời.

- Phòng GD&ĐT phối hợp với GDNN-GDTX trên địa bàn tổ chức tập huấn cán bộ quản lý, báo cáo viên, hướng dẫn viên các TTHTCĐ ít nhất 2 lần trong năm.

- Trung tâm HTCĐ phối hợp với trường mầm non, tiểu học, THCS tổ chức tuyên truyền về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục đào tạo nhằm tạo sự đồng thuận của cha mẹ học sinh với nhà trường (đổi mới chương trình, SGK phổ thông

sau năm 2015; một số vấn đề về kỳ thi THPT Quốc gia; một số vấn đề quy định về đánh giá học sinh tiểu học); tổ chức các lớp hướng dẫn cha mẹ, cộng đồng chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp với nội dung giáo dục ở nhà trường nhằm thực hiện phương châm kết hợp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

- Tổ chức đánh giá các TTHTCD theo hướng dẫn tại Công văn số 1899/SGDĐT-GDĐT ngày 17/9/2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn đánh giá TTHTCD.

- Tổ chức đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã theo quy định Thông tư 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã, hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo và Hội Khuyến học tỉnh tại Hội nghị tập huấn về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã tại Sở Giáo dục và Đào tạo

### **3. Đối với trung tâm ngoại ngữ, tin học**

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo yêu cầu quy định.

- Tiếp tục tổ chức đánh giá, phân loại, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên của các trung tâm ngoại ngữ, tin học; đổi mới phương pháp dạy học, chú trọng cả 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết theo yêu cầu dạy học theo định hướng phát triển khả năng sử dụng ngoại ngữ và bám sát chuẩn của khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam ban hành kèm theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện nghiêm túc việc tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá, công nhận kết quả học tập theo Chương trình GDĐT về tiếng Anh thực hành ban hành theo Quyết định số 66/2008/QĐ-BGDĐT ngày 02/12/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về hoạt động của các trung tâm Ngoại ngữ, Tin học theo quy định tại Thông tư số 03/2011/TT-BGDĐT ngày 28/01/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm Ngoại ngữ, Tin học và các trung tâm ngoại ngữ có vốn đầu tư nước ngoài theo Nghị định 73/2012/NĐ-CP của Chính phủ Quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục

- Tích cực mở các lớp bồi dưỡng, nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học cho cán bộ công chức, viên chức và người lao động;

### **IV. Đẩy mạnh công tác chống mù chữ, củng cố vững chắc kết quả xóa mù chữ**

1. Phòng GD&ĐT phối hợp với trung tâm GDNN-GDĐT và các ban ngành của huyện, thị xã, thành phố triển khai thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (XMC), trong đó chú trọng việc mở rộng độ tuổi XMC đến 60 tuổi đối với các địa phương có điều kiện kinh tế - xã hội thuận lợi; những nơi có điều kiện kinh tế - xã hội còn nhiều khó khăn cần tập trung ưu tiên XMC cho phụ nữ, đồng bào dân tộc thiểu số trong độ tuổi 15 - 35 và từng bước mở rộng độ tuổi XMC.

2. Phòng GD&ĐT phối hợp với các đơn vị, phòng, ban của huyện, thị xã, thành phố chỉ đạo các xã, phường, thị trấn và các trường học trên địa bàn chủ động tổ chức điều tra đến hộ gia đình, thu thập thông tin chính xác về số người mù chữ, tái mù chữ trên địa bàn; xây dựng chương trình, kế hoạch công tác chống mù chữ (CMC) phù hợp với thực tiễn của địa phương; tiếp tục phối hợp với Bộ đội Biên phòng làm tốt công tác CMC và xây dựng TTHTCĐ ở các xã ven biển, hải đảo.

3. Tăng cường huy động người trong độ tuổi 15-60 còn mù chữ ra lớp học XMC, đặc biệt quan tâm đến trẻ em gái, phụ nữ, người dân tộc thiểu số; nâng tiêu chuẩn công nhận biết chữ đối với cá nhân và đơn vị hành chính các cấp lên mức độ 2.

4. Phòng GD&ĐT phối hợp với trung tâm GDNN-GDTX trên địa bàn nghiên cứu, vận dụng các giải pháp XMC hiệu quả, bền vững, phù hợp với đặc điểm, điều kiện của địa phương; chú trọng đổi mới phương pháp dạy học (PPDH); khuyến khích học viên XMC tham gia chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyên giao công nghệ ở các TTHTCĐ nhằm củng cố kết quả biết chữ, hạn chế tình trạng tái mù chữ.

5. Phòng GD&ĐT tham mưu với UBND huyện, thị xã, thành phố các chính sách phục vụ cho công tác CMC; xây dựng, hoàn thiện chính sách hỗ trợ người học, ưu tiên đối tượng người dân tộc thiểu số, những người ở vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn theo quy định hiện hành.

6. Phòng GD&ĐT tiếp tục triển khai thực hiện phần mềm quản lý phổ cập chống mù chữ theo Đề án “Xây dựng hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục - chống mù chữ” ban hành theo Quyết định số 5284/QĐ-BGDĐT ngày 22/10/2011 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo .

7. Các đơn vị soát xét và tự đánh giá PCGD các cấp theo các mức độ được quy định tại Nghị định 20/2014/NĐ-CP và Thông tư 07/2016/TT-BGDĐT, từ đó xây dựng kế hoạch thực hiện công tác phổ cập giai đoạn 2016-2020 , xây dựng kế hoạch thực hiện đảm bảo chất lượng và tiến độ.

## **V. Tăng cường các biện pháp nâng cao chất lượng dạy học**

1. Giám đốc Trung tâm GDTX, GDNN-GDTX chủ động xây dựng phân phối chương trình chi tiết đối với chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT một cách linh hoạt phù hợp với mục tiêu và khung thời gian của chương trình theo Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học và điều kiện thực tế của mỗi trung tâm; chủ động bố trí thời gian tổ chức phụ đạo cho học viên có học lực yếu, kém và tổ chức ôn tập cho học viên các lớp cuối cấp; chủ động trong việc kiểm tra, đánh giá chất lượng dạy học của trung tâm.

2. Các trung tâm GDTX, GDNN-GDTX tiếp tục triển khai đổi mới PPDH gắn với đổi mới hình thức, phương pháp, kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của người học; coi trọng đánh giá sự tiến bộ của học viên; đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá; kết hợp đánh giá cho điểm với đánh giá bằng nhận xét; kết hợp đánh giá thường xuyên, định kỳ

với đánh giá tổng kết cuối kì, cuối năm học. Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc vận dụng kiến thức vào thực tiễn; đối với các môn khoa học xã hội, nội dung dạy học kiểm tra, đánh giá gắn với các vấn đề thời sự để học viên được bày tỏ quan điểm, chính kiến của mình.

3. Các trung tâm GDTX, GDNN-GDTX tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm TTGDTX hoặc sinh hoạt chuyên môn cùng với các trường phổ thông trên địa bàn; tăng cường tổ chức các lớp bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên; xây dựng phong trào thi đua dạy tốt, học tốt; tổ chức các cuộc thi: giáo viên giỏi; thi tự làm thiết bị dạy học; thi dạy học theo chủ đề tích hợp; nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, viết sáng kiến kinh nghiệm về quản lý, giảng dạy góp phần nâng cao chất lượng dạy học các chương trình GDTX. Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo .

4. Khuyến khích học viên theo chương trình GDTX cấp THPT tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật theo hướng dẫn tại công văn số 2410/BGDĐT-GDTrH ngày 13/5/2014 và Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn theo hướng dẫn tại Công văn số 4188/BGDĐT-GDTrH ngày 07/8/2014 của Bộ GDĐT.

5. Thực hiện hồ sơ, sổ sách trong các TTGDTX theo hướng dẫn tại Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 07/01/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo .

6. Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và hỗ trợ đổi mới PPDH; tăng cường tập huấn chuyên môn, trao đổi thông tin, phổ biến sáng kiến, kinh nghiệm qua mạng; xây dựng "Nguồn học liệu mở" (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ (tại địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn>). Cán bộ quản lý, giáo viên và học viên tích cực tham gia Diễn đàn trên mạng (<http://danhgia.truonghocao.edu.vn>) về đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học viên.

## **VI. Một số hoạt động khác**

1. Tăng cường công tác quản lý nhà nước đối với các trung tâm GDNN-GDTX, TTHTCĐ.

2. Quản lý chặt chẽ đối với các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng về kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên và người lao động diễn ra trên địa bàn.

3. Tổ chức tốt công tác sơ kết, tổng kết năm học, công tác thi đua, khen thưởng ở đơn vị, gửi báo cáo về Sở GD&ĐT (qua phòng GDCN-TX) đảm bảo đầy đủ, chính xác và đúng thời hạn theo quy định.

4. Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các hoạt động: giáo dục pháp luật, giáo dục chính trị, đạo đức, lối sống; giáo dục bảo vệ môi trường; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; giáo dục về ứng phó với biến đổi khí hậu; giáo dục phòng chống ma túy, HIV/AIDS; giáo dục an toàn giao thông; tham gia thi giải toán trên máy tính cầm tay; ...

## C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ vào tình hình cụ thể của huyện, thị xã, thành phố, Trường phòng GD&ĐT, Giám đốc trung tâm GDTX tỉnh, GDNN-GDTX xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện. Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2016-2017 của các đơn vị gửi về Sở GD&ĐT (Phòng GDCN-TX) trước ngày 15/10/2016.

Cuối năm học, các đơn vị tổ chức tổng kết đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ năm học và báo cáo kết quả thực hiện các chỉ tiêu công tác năm học 2016-2017 về Sở GD&ĐT (phòng GDCN-TX), đồng thời gửi file điện tử của báo cáo về địa chỉ email: [phonggdcn.sobinhdingh@moet.edu.vn](mailto:phonggdcn.sobinhdingh@moet.edu.vn) trước ngày 20/6/2017.

Trong quá trình triển khai nhiệm vụ năm học, nếu có vấn đề gì khó khăn vướng mắc, đề nghị các đơn vị phản ánh về Sở GD&ĐT (phòng GDCN-TX) để kịp thời giải quyết. /.

### Nơi nhận:

- Như trên;
- Vụ GDTX (báo cáo);
- UBND tỉnh (báo cáo);
- UBND huyện, TX, TP (phối hợp);
- Giám đốc Sở GD&ĐT (báo cáo);
- Các Phó Giám đốc Sở;
- Lưu: VT, GDCN-TX. *lm*

KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC  
  
*Phan Thanh Liêm*  
Phan Thanh Liêm