

Số: /SGDDĐT-GDTrH

Bình Định, ngày tháng 9 năm 2023

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
giáo dục chính trị và công tác học sinh,  
sinh viên năm học 2023 – 2024

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng các trường THPT và trực thuộc;
- Giám đốc trung tâm GDTX tỉnh;
- Giám đốc trung tâm GDNN-GDTX các huyện, thị xã, thành phố.

Thực hiện Công văn số 4567/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 24/8/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2023 – 2024, Sở GDĐT hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2023 – 2024 như sau:

## **I. CÁC NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

### **1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả hệ thống văn bản quy phạm pháp luật và các văn bản chỉ đạo, điều hành của Bộ GDĐT, Sở GDĐT về nhiệm vụ thuộc lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác học sinh**

a) Rà soát, cập nhật hệ thống các văn bản quy phạm pháp luật (QPPL) và các văn bản, kế hoạch của Bộ GDĐT, Sở GDĐT về công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên; tiếp tục chủ động tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành kế hoạch tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp về giáo dục chính trị và công tác học sinh theo quy định tại các văn bản QPPL, đề án và các kế hoạch của Bộ GDĐT, Sở GDĐT. Trong đó chú trọng tham mưu cấp có thẩm quyền xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện nội dung, nhiệm vụ của các văn bản QPPL ban hành.

b) Tiếp tục tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên bao gồm: công tác giáo dục chính trị, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp cho học sinh; công tác bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật, phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông, phòng chống ma túy, an toàn vệ sinh lao động; công tác xã hội trường học, tư vấn tâm lý và triển khai thực hiện các chế độ chính sách cho học sinh được quy định tại các văn bản QPPL, đề án và các kế hoạch của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

### **2. Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, chính trị, tư tưởng cho học sinh**

a) Đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng cho học sinh theo hướng tích hợp, lồng ghép thông qua các chuyên đề

của môn học và hoạt động giáo dục. Đẩy mạnh công tác quản lý, giáo dục, định hướng, nắm bắt tình hình tư tưởng trong học sinh, đặc biệt trên môi trường mạng.

b) Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ quản lý giáo dục với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời phối hợp với gia đình, xã hội xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh. Chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan Công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng tác động đến học sinh; không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

c) Tổ chức thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị khóa XIII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, giáo viên và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2023.

d) Thực hiện công tác phát triển đảng viên trong trường học, bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong HS theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khóa VIII) về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học”; chú trọng phát hiện và bồi dưỡng học sinh tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động học tập, rèn luyện, công tác Đoàn - Hội để tạo nguồn kết nạp đảng; triển khai xây dựng và nhân rộng các mô hình công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên trong trường học.

### **3. Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh**

a) Tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch số 61/KH-UBND ngày 28/4/2022 của UBND tỉnh Bình Định về việc thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2022 - 2030” trên địa bàn tỉnh Bình Định và Kế hoạch số 1693/KH-SGDĐT ngày 26/7/2022 của Sở GDĐT về việc thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2022 - 2030” lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

b) Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành; chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh theo quy định của Sở GDĐT; phối hợp với tổ chức Đoàn - Hội - Đội rà soát, quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức của các trò chơi, các hoạt động ngoại khóa của học sinh; không tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

c) Đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập đối với môn Đạo đức, Giáo dục công dân, Giáo dục kinh tế và pháp luật; các nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong trường học; tích cực triển khai Bộ tài liệu hướng dẫn hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh theo Công văn số 240/SGDDĐT-GDTrH ngày 09/02/2023 của Sở GDĐT.

d) Thành lập các câu lạc bộ theo sở thích, tài năng, câu lạc bộ rèn luyện kỹ năng sống, câu lạc bộ ngoại ngữ trong nhà trường; tổ chức và khuyến khích học sinh tham gia các diễn đàn, tọa đàm nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực; tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được học, nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

đ) Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, quản lý, giáo dục trẻ em, học sinh theo Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 31/8/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường điều kiện bảo đảm thực hiện hiệu quả chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông.

#### **4. Tăng cường xây dựng văn hóa học đường**

a) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường, gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; đẩy mạnh thực hiện Kế hoạch số 348/KH-SGDĐT ngày 21/3/2023 của Sở GDĐT về tăng cường công tác triển khai văn hóa học đường, Công văn số 2266/SGDDĐT-GDTrH ngày 27/9/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường, theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục.

b) Các cơ sở giáo dục phối hợp với huyện, thị, thành đoàn triển khai tổ chức hiệu quả diễn đàn “Xây dựng tình bạn đẹp - Nói không với bạo lực học đường”; khuyến khích và tạo điều kiện cho học sinh tích cực tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách góc lớp, tủ sách chuyên đề ...

#### **5. Đẩy mạnh triển khai các hoạt động tư vấn kỹ năng nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp cho học sinh**

a) Tiếp tục triển khai các nhiệm vụ, giải pháp của Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025”(Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ).

b) Các cơ sở giáo dục chủ động, tham mưu đề xuất xây dựng Chương trình phối hợp với các đối tác tổ chức các hoạt động về tư vấn nghề nghiệp, việc làm, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh. Chủ động, sáng tạo trong việc huy động nguồn lực của địa phương và các doanh nghiệp, từng bước triển khai hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, tham quan, thực hành tại doanh nghiệp nhằm sớm định hướng nghề nghiệp cho học sinh và nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, việc làm, khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh; củng cố đội ngũ những người làm công tác

tư vấn, hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục, tăng cường nâng cao năng lực, đặc biệt là năng lực thực hành.

## **6. Nâng cao hiệu quả bộ máy, tổ chức và năng lực đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh**

Tổ chức, tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn - Hội - Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn hỗ trợ khởi nghiệp... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình quy định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Bộ GDĐT, Trung ương Đoàn, Sở GDĐT tổ chức.

Cung cấp đầy đủ các tài liệu, các hướng dẫn chuyên môn thuộc chức năng, nhiệm vụ quản lý nhà nước về lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác học sinh, đặc biệt các tài liệu liên quan đến các nội dung mới. Cung cấp cho giáo viên, học sinh đầy đủ các tài liệu, hình ảnh, video clip, học liệu để triển khai thực hiện các hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp, tư vấn nghề nghiệp, công cụ phát hiện tài năng, năng khiếu của học sinh, trang thiết bị bảo đảm an toàn trong việc học tập, diễn tập các kỹ năng và các nội dung khác về công tác học sinh.

## **7. Tăng cường công tác tư vấn, hỗ trợ học sinh trong nhà trường**

a) Triển khai hoạt động tư vấn tâm lý và công tác xã hội tại các cơ sở giáo dục theo quy định tại Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông và Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn công tác xã hội trong trường học.

c) Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện; triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, tư vấn nghề nghiệp và hỗ trợ HS khởi nghiệp; phát huy hơn nữa vai trò của tổ tư vấn, hỗ trợ học sinh trong nhà trường; rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung các chính sách hỗ trợ đối với HS có hoàn cảnh khó khăn.

b) Tuyên truyền, phổ biến và sử dụng các tài liệu tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong các hoạt động tại cơ sở giáo dục theo Công văn số 1591/SGDĐT-GDTrH ngày 21/6/2023 của Sở GDĐT.

## **8. Tăng cường công tác đảm bảo an toàn trường học**

a) Tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch số 2035/KH-SGDĐT ngày 10/8/2023 của Sở GDĐT về tuyên truyền đảm bảo trật tự an toàn giao thông năm 2023, Công văn số 1080/SGDĐT-GDTrH ngày 05/4/2023 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg về tăng cường công tác bảo đảm trật tự an toàn giao thông đường bộ trong tình hình mới; chú trọng công tác đảm bảo an toàn giao thông cho học sinh trong trường học và khu vực cổng trường học, trên các xe đưa đón học sinh tới trường.

b) Tiếp tục triển khai Công văn số 2637/SGDĐT-GDTrH ngày 07/11/2022 của Sở GDĐT về việc tổng rà soát, kiểm tra an toàn về phòng cháy, chữa cháy và

cứu nạn, cứu hộ trên địa bàn tỉnh; tổ chức thực hiện công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho học sinh theo quy định, từng bước triển khai các hoạt động thực hành, nâng cao kỹ năng phòng cháy chữa cháy cho học sinh các cấp học.

c) Tiếp tục triển khai Công văn số 759/SGDDĐT-GDTrH ngày 05/04/2023 về tăng cường bảo đảm an toàn trường học; thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật; phòng, chống tệ nạn xã hội; phòng, chống ma túy; phòng, chống bạo lực và xâm hại; bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông, an toàn vệ sinh lao động trong các cơ sở giáo dục.

### **9. Đẩy mạnh công tác truyền thông và tăng cường ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số trong công tác quản lý**

a) Khai thác tối đa các thông tin, kiến thức trên Hệ Tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <https://itrithuc.vn/>; khuyến khích cán bộ, giáo viên, học sinh xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo. Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh trên Cổng Thông tin điện tử của Bộ (<http://www.moet.gov.vn>), của Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên (<https://hs-sv.vn/>), Facebook của Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên (<https://www.facebook.com/vugdcthssv>), trang Fanpages “Học sinh, sinh viên Việt Nam (<https://www.facebook.com/cthssvvn/>). Cổng thông tin của Đề án Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025, tại địa chỉ: <http://www.Dean1665.vn>.

b) Chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề truyền thông liên quan đến lĩnh vực chính trị, tư tưởng học sinh của địa phương. Tăng cường truyền thông rộng rãi những tấm gương người tốt, việc tốt, biểu dương những nỗ lực của học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục nhằm khích lệ, động viên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong ngành Giáo dục và toàn xã hội.

c) Chú trọng công tác bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ, giáo viên, học sinh về an ninh, an toàn mạng; Phối hợp với các đơn vị triển khai Kế hoạch của ngành Giáo dục thực hiện Quyết định số 830/QĐ-TTg ngày 01/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021 - 2025”.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1.** Các đơn vị bám sát nội dung Công văn hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2023-2024 của Sở GDĐT để xây dựng kế hoạch thực hiện, tổ chức hội nghị để quán triệt, triển khai đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh thuộc đơn vị quản lý.

**2.** Chế độ báo cáo: Báo cáo sơ kết triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh học kỳ I trước ngày **10/01/2024**; Báo cáo tổng kết năm học 2023-2024 trước ngày **10/6/2024**. Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết).

Sở GDĐT yêu cầu Trưởng phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố, Hiệu trưởng các trường Trung học phổ thông và trực thuộc, Giám đốc trung tâm GDTX tỉnh, Giám đốc trung tâm GDNN-GDTX các huyện, thị xã, thành phố triển khai thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Vụ GDCT và CTHSSV, Bộ GDĐT;
- Giám đốc Sở GDĐT (đề b/c);
- Các Phó Giám đốc Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Lê Thị Điền**