

Số: /SGDDĐT-GDTrH

Bình Định, ngày tháng 9 năm 2023

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
giáo dục quốc phòng và an ninh  
năm học 2023-2024

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng các trường THPT và trực thuộc.

Thực hiện Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về Ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024 của ngành Giáo dục; Công văn số 5031/BGDĐT-GDQPAN ngày 15/9/2023 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng an ninh (GDQPAN) năm học 2023-2024, Sở GDĐT hướng dẫn Trưởng phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố; Hiệu trưởng các trường THPT và trực thuộc (sau đây gọi chung là các cơ sở giáo dục) về nhiệm vụ GDQPAN; công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố năm học 2023-2024 các nội dung chủ yếu như sau:

## I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục quán triệt Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác GDQPAN trong tình hình mới; thực hiện nghiêm Luật GDQPAN số 30/2013/QH13 ngày 19/6/2013 của Quốc hội; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ và Nghị định số 139/2020/NĐ-CP ngày 27/11/2020 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ. Thê chế hóa các quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng và quản lý nhà nước trong lĩnh vực GDQPAN.

2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDQPAN theo hướng tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả; phát huy tính chủ động, linh hoạt, sáng tạo của cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục trong nâng cao chất lượng công tác GDQPAN.

3. Chỉ đạo thực hiện kế hoạch chung của ngành Giáo dục bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng. Quán triệt phương hướng, nhiệm vụ năm học, tổ chức triển khai dạy học môn học GDQPAN theo Luật GDQPAN và các Thông tư, hướng dẫn của Bộ GDĐT, các văn bản của Sở GDĐT bảo đảm chất lượng, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập, hoàn thành chương trình GDQPAN theo kế hoạch. Bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho cán bộ lãnh đạo, quản lý, giáo viên người lao động trong các cơ quan, đơn vị, nhà trường theo từng đối tượng bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

4. Kết hợp chặt chẽ công tác GDQPAN với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh

và các nội dung hoạt động giáo dục khác bảo đảm thiết thực, hiệu quả, an toàn phù hợp với từng lứa tuổi.

5. Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên GDQPAN có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm tốt, đủ về số lượng và từng bước chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu giảng dạy môn học GDQPAN.

6. Tiếp tục đầu tư, bổ sung trang thiết bị, mô hình học cụ, cơ sở vật chất, vũ khí, trang bị đáp ứng yêu cầu dạy học theo các quy định hiện hành. Quản lý chặt chẽ vũ khí, trang bị; đối với súng tiểu liên AK hoá cải cấp 5 phải được đăng ký với cơ quan quân sự địa phương theo quy định và sử dụng bảo đảm an toàn. Tăng cường tiến hành kiểm tra các điều kiện đảm bảo chất lượng trong dạy học môn GDQPAN.

7. Công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố

Quản triệt và thực hiện nghiêm các luật, nghị định, thông tư về công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố. Ban Chỉ huy quân sự, Tiểu Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố các cơ quan, đơn vị, nhà trường ban hành quy chế hoạt động và xây dựng kế hoạch công tác quân sự, quốc phòng; công tác phòng, chống khủng bố đúng qui định.

Tổ chức huấn luyện, diễn tập, tập huấn cho Ban Chỉ huy quân sự, lực lượng tự vệ, Tiểu Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố theo đúng kế hoạch của cấp trên và đơn vị.

Thực hiện nghiêm chế độ sơ kết, tổng kết và báo cáo về Ban Chỉ huy quân sự các huyện, thị xã, thành phố; Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố của Sở GDĐT đúng quy định.

## **II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **1. Đối với các phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Trưởng phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố chỉ đạo các nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai dạy học môn học GDQPAN theo đúng quy định, bảo đảm khoa học, hiệu quả phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, nhà trường và học sinh.

- Đối với lớp 5 cấp tiểu học, lớp 9 cấp trung học cơ sở tiếp tục thực hiện dạy học lồng ghép GDQPAN theo Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Năm học 2023-2024, các lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 cấp tiểu học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 thực hiện dạy học lồng ghép tập trung các chủ đề: giáo dục tinh thần yêu nước; truyền thống lịch sử của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước; tình yêu quê hương, yêu hòa bình, yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; các lớp 6, lớp 7, lớp 8 cấp trung học cơ sở theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 thực hiện dạy học lồng ghép tập trung các chủ đề: giáo dục truyền thống dựng nước, giữ nước của dân tộc; truyền thống lịch sử của Quân đội nhân dân, Công an nhân dân; tình yêu quê hương, biển đảo Việt Nam... Nội dung lồng ghép GDQPAN được thực hiện thông qua các bài học trong

các môn học; hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân.

Sở GDĐT sẽ tổ chức kiểm tra việc triển khai giảng dạy lồng ghép GDQPAN trong các trường tiểu học, trung học cơ sở theo Quy chế môn học GDQPAN (sẽ có kế hoạch kiểm tra cụ thể).

## **2. Đối với các trường Trung học phổ thông và trực thuộc**

### **a) Các nội dung liên quan đến Chương trình môn học GDQPAN**

- Đối với lớp 10 và lớp 11 cấp trung học phổ thông thực hiện nội dung GDQPAN theo Thông tư số 46/2020/TT-BGDĐT ngày 24/11/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Ban hành Chương trình môn GDQPAN cấp trung học phổ thông; sử dụng sách giáo khoa mới đã được phê duyệt. Năm học 2023-2024, lớp 12 tiếp tục sử dụng sách giáo khoa hiện hành theo hướng tiếp cận Chương trình GDQPAN được quy định tại Thông tư số 46/2020/TT-BGDĐT và bổ sung những kiến thức mới đã được tập huấn tháng 8/2023 tại trường PTDT Nội trú THPT Bình Định.

- Các nhà trường tổ chức dạy học theo phân phối chương trình cả năm học; nội dung thực hành, dạy tập trung dứt điểm theo bài nhưng không quá 3 tiết/buổi và phải thực hiện nghiêm các quy định về bảo đảm an toàn khi sử dụng vũ khí, trang bị.

b) Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện chất lượng, hiệu quả GDQPAN theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

- Sở GDĐT sẽ tham mưu cho UBND tỉnh tổ chức tuyển dụng giáo viên GDQPAN, thực hiện rà soát, bố trí, sử dụng giáo viên dạy đúng, đủ theo quy định của môn học GDQPAN; kiên quyết khắc phục tình trạng thừa, thiếu cục bộ, có kế hoạch cụ thể điều chuyển, biệt phái, tăng cường giáo viên GDQPAN từ nơi thừa sang nơi thiếu; đối với nội dung huấn luyện thực hành không sử dụng giáo viên không đúng với chuyên ngành GDQPAN.

- Tiếp tục đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên GDQPAN bảo đảm đủ về số lượng, chất lượng từng bước đạt chuẩn, có phẩm chất đạo đức tốt, có chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực sư phạm đáp ứng yêu cầu giảng dạy môn học. Chú trọng xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên GDQPAN cốt cán để triển khai tập huấn, bồi dưỡng tại địa phương; gắn bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong từng trường, cụm trường để nâng cao năng lực chuyên môn; phát huy tính tích cực, chủ động, linh hoạt, tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện nội dung chương trình GDQPAN theo sách giáo khoa mới.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá môn học trên cơ sở định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh. Đối với học sinh lớp 12 tiếp tục đánh giá theo Thông tư 40/2012/TT-BGDĐT ngày 19/11/2012 về Ban hành quy định tổ chức dạy học và đánh giá kết quả môn học GDQPAN và Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT về sửa đổi bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày

12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Đối với học sinh lớp 10, lớp 11 đánh giá theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông.

- Hiệu trưởng các trường THPT và trực thuộc tiếp tục đầu tư, bổ sung trang thiết bị, mô hình học cụ, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu môn học GDQPAN trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học theo quy định. Cần bố trí phòng học bộ môn và trang phục GDQPAN của giáo viên và học sinh theo đúng quy định hiện hành; sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có.

Sở GDĐT sẽ tổ chức kiểm tra việc thực hiện Quy chế môn học GDQPAN tại các đơn vị (*sẽ có kế hoạch kiểm tra cụ thể*).

### **3. Ban Chỉ huy quân sự của các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT**

- Triển khai tổ chức thực hiện nghiêm Luật Quốc phòng, Luật Nghĩa vụ quân sự, Luật GDQPAN và Nghị định số 168/2018/NĐCP ngày 28/12/2018 của Chính phủ về công tác quốc phòng ở bộ, ngành Trung ương, địa phương; các thông tư, hướng dẫn thực hiện công tác quốc phòng của Bộ Quốc phòng, Bộ GDĐT và các bộ, ngành Trung ương.

- Ban Chỉ huy quân sự các cơ quan, đơn vị, nhà trường phối hợp chặt chẽ với cơ quan quân sự địa phương trên địa bàn thường xuyên tổ chức kiện toàn Ban Chỉ huy quân sự và lực lượng tự vệ đủ số lượng, bảo đảm chất lượng theo quy định.

- Xây dựng hệ thống kế hoạch, văn kiện sẵn sàng chiến đấu, tổ chức huấn luyện lực lượng tự vệ đạt chất lượng và hiệu quả, sẵn sàng xử trí các tình huống xảy ra theo quy định; tham gia tập huấn công tác quốc phòng, quân sự đúng, đủ thành phần khi được triệu tập; thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

### **4. Tiểu Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố của các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT**

- Quán triệt và triển khai tổ chức thực hiện nghiêm Luật phòng, chống khủng bố số 28/2013/QH13 ngày 12/6/2013 của Quốc hội; Nghị định số 07/2014/NĐ-CP ngày 27/01/2014 của Chính phủ và các quy định của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố Quốc gia; các văn bản hướng dẫn của Bộ Công an, Bộ Quốc phòng, Bộ GDĐT về công tác phòng, chống khủng bố và Kế hoạch số 31/KH-SGDĐT-m ngày 19/6/2023 của Giám đốc Sở GDĐT về việc Triển khai công tác phòng, chống khủng bố của Sở GDĐT (ban hành kèm theo Quyết định số 01/QĐ-SGDĐT ngày 19/6/2023 của Giám đốc Sở GDĐT về việc thành lập Tiểu ban phòng, chống khủng bố của Sở GDĐT).

- Tiểu Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố của cơ quan, đơn vị, nhà trường phải thường xuyên được kiện toàn; phối hợp chặt chẽ với Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố địa phương xây dựng và triển khai kế hoạch; chủ động nắm chắc tình hình, các phương án xử trí tình huống trong công tác phòng, chống khủng bố, không để xảy ra khủng bố tại các cơ quan, đơn vị, nhà trường.

- Khi nhận được thông tin về khủng bố hoặc nghi ngờ tình huống khủng bố có

thể xảy ra tại cơ quan, đơn vị, nhà trường, Tiểu Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố hoặc người đứng đầu cơ quan, đơn vị, nhà trường phải báo cáo ngay Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố cấp trên để phối hợp xử lý và nhanh chóng áp dụng các biện pháp khẩn cấp trong phòng, chống khủng bố; ngăn chặn, loại trừ, hạn chế tác hại của khủng bố gây ra; tổ chức sơ tán cán bộ, giáo viên, người lao động và học sinh đến vị trí an toàn.

- Xây dựng kế hoạch luyện tập, diễn tập các phương án phòng, chống khủng bố; thực hiện chế độ báo cáo theo quy định của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố Sở GDĐT.

### III. CÔNG TÁC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG, BÁO CÁO

#### 1. Công tác thi đua, khen thưởng

- Phát động các phong trào thi đua phù hợp với nhiệm vụ, hoạt động thực tiễn của từng cơ quan, đơn vị, nhà trường và đặc thù của môn học GDQPAN.

- Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Sở GDĐT thành các hoạt động cụ thể, tập trung vào các tiêu chí: tổ chức dạy học; nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên GDQPAN; cơ sở vật chất, vũ khí, trang thiết bị bảo đảm cho môn học.

- Triển khai thực hiện tốt việc thi đua, khen thưởng đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên GDQPAN, học sinh bảo đảm công bằng, công khai, minh bạch.

#### 2. Công tác báo cáo

Báo cáo định kỳ (*theo các phụ lục kèm theo*)

Các cơ sở giáo dục báo cáo số lượng giáo viên dạy môn GDQPAN cấp THPT **trước ngày 30/9/2023** (*theo phụ lục 1*); sơ kết triển khai công tác GDQPAN **học kỳ I trước ngày 15/01/2024** và tổng kết kết quả công tác GDQPAN năm học 2023-2024 và đề ra phương hướng cho năm học sau **trước ngày 02/6/2024** (*theo phụ lục 2*); Báo cáo số lượng và kết quả đạt được của học sinh về môn học GDQPAN năm học 2023-2024 (*theo phụ lục 3*) **trước ngày 02/6/2024** về Sở GDĐT, qua phòng Giáo dục Trung học bằng văn bản và văn bản điện tử theo địa chỉ Email: [dauhq@sghdt.binhding.gov.vn](mailto:dauhq@sghdt.binhding.gov.vn) để Sở GDĐT tổng hợp, báo cáo về Hội đồng GDQPAN tỉnh, UBND tỉnh và Bộ GDĐT.

### IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Sở GDĐT yêu cầu lãnh đạo các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng và triển khai thực hiện nhiệm vụ công tác GDQPAN của từng đơn vị, tổ chức thực hiện nghiêm túc, tạo chuyên môn rõ rệt, hoàn thành tốt nhiệm vụ GDQPAN năm học 2023-2024, tạo đà phát triển thuận lợi và nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác GDQPAN trong năm học sau và được triển khai đến giáo viên, cán bộ, công chức trong toàn đơn vị để thực hiện nhằm góp phần vào thắng lợi nhiệm vụ năm học 2023-2024 trong toàn ngành. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có những vấn đề vướng mắc, phát sinh, đề nghị các cơ sở giáo dục phản ánh về Sở GDĐT qua phòng Giáo dục Trung học để kịp thời giải quyết.

Những đơn vị không nộp báo cáo xem như chưa hoàn thành nhiệm vụ công tác GDQPAN năm học 2023-2024./.

**Nơi nhận:**

- Như trên (để thực hiện);
- UBND tỉnh (để báo cáo);
- Vụ GDQPAN - Bộ GDĐT (để báo cáo);
- Giám đốc Sở GDĐT (để báo cáo);
- Các Phó Giám đốc Sở GDĐT;
- Bộ CHQS tỉnh (để phối hợp);
- Công an tỉnh (để phối hợp);
- Các phòng CM, NV thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDTrH, GDMN-TH, KH-TC, TCCB.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Lê Thị Diễm**

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
 ĐƠN VỊ:.....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Phụ lục 2

## BÁO CÁO

**Sơ kết và tổng kết công tác GDQPAN năm học 2023-2024**

(Kèm theo Công văn số: /SGDDĐT-GDTrH ngày /9/2023 của Sở GDĐT Bình Định)

### Phần I

## KẾT QUẢ CÔNG TÁC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH NĂM HỌC 2023-2024

### I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

#### 1. Quy mô trường, lớp, giáo viên, học sinh

- Số lượng trường, lớp
- Số lượng, chất lượng giáo viên: trình độ đào tạo; đạt chuẩn, kiêm nhiệm; thừa, thiếu (*dành cho cấp THPT*).
- Số lượng học sinh

#### 2. Thuận lợi

#### 3. Khó khăn

### II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GDQPAN

#### 1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành

#### 2. Kết quả triển khai thực hiện cụ thể

- 2.1. Thực hiện chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh
- 2.2. Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện chất lượng, hiệu quả GDQPAN theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018
  - a) Đào tạo, bồi dưỡng, chất lượng, số lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên GDQPAN
  - b) Cơ sở vật chất
  - c) Sách giáo khoa
- 2.3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDQPAN

### III. NHỮNG HẠN CHẾ, KHUYẾT ĐIỂM, NGUYÊN NHÂN

#### 1. Hạn chế, khuyết điểm

#### 2. Nguyên nhân

- 2.1. Nguyên nhân khách quan
- 2.2. Nguyên nhân chủ quan

## **IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **Phần II**

## **PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH NĂM HỌC 2023-2024**

### **I. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ**

#### **1. Phương hướng**

#### **2. Nhiệm vụ**

### **II. MỘT SỐ BIỆN PHÁP CHỦ YẾU**

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo
2. Công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ quản lý, giáo viên
3. Công tác tổ chức dạy học GDQPAN
4. Cơ sở, vật chất

### **V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

1. Đối với Sở GDĐT
2. Đối với Bộ Chỉ huy Quân sự tỉnh
3. Đối với Ban Chỉ huy Quân sự địa phương
4. Đối với Phòng Giáo dục Trung học
5. Ý kiến khác (nếu có)

**Lưu ý: Phụ lục 2 báo cáo vào cuối học kỳ I và cuối năm học 2023-2024.**

....., ngày.... tháng....năm 2024

**Lãnh đạo đơn vị**  
(ký tên, đóng dấu)



SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
ĐƠN VỊ:.....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Phụ lục 3

**BÁO CÁO**  
**TÌNH HÌNH DẠY HỌC LỒNG GHÉP MÔN HỌC GDQPAN**  
**CỦA CÁC PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO VÀ GIẢNG DẠY CHÍNH KHÓA**  
**ĐỐI VỚI CÁC TRƯỜNG THPT VÀ TRỰC THUỘC NĂM HỌC 2023-2024**  
(Kèm theo Công văn số: /SGDDĐT-GDTrH ngày /9/2023 của Sở GDĐT Bình Định)

**I. CẤP TIỂU HỌC**

Stt	Đơn vị	Số học sinh được học lồng ghép môn học GDQPAN cấp Tiểu học năm học 2023-2024					Tổng cộng
		Số HS Khối lớp 1	Số HS Khối lớp 2	Số HS Khối lớp 3	Số HS Khối lớp 4	Số HS Khối lớp 5	
01	Phòng GDĐT.....						
	<b>Tổng số</b>						

**II. CẤP THCS**

Stt	Đơn vị	Số học sinh được học lồng ghép môn học GDQPAN cấp Trung học cơ sở năm học 2023-2024				Tổng cộng
		Số HS Khối lớp 6	Số HS Khối lớp 7	Số HS Khối lớp 8	Số HS Khối lớp 9	
01	Phòng GDĐT.....					
	<b>Tổng số</b>					

**III. CẤP THPT VÀ TRỰC THUỘC**

Tổng số học sinh khối/lớp	Kết quả GDQPAN cho HS năm học 2023-2024								Ghi chú
	Yếu		Trung bình		Khá		Giỏi		
	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	
HS khối 10:...../.....lớp									
HS khối 11:...../.....lớp									
HS khối 12:...../.....lớp									
<b>Tổng cộng</b>									

**Lưu ý: Phụ lục 3 báo cáo vào cuối năm học 2023-2024.**

**Người lập biểu**  
(ghi rõ số điện thoại di động)

....., ngày.... tháng....năm 2024  
**Lãnh đạo đơn vị**  
(ký tên, đóng dấu)

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

ĐƠN VỊ:.....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Phụ lục 1

**BÁO CÁO SỐ LƯỢNG GIÁO VIÊN DẠY MÔN GDQPAN CẤP THPT NĂM HỌC 2023-2024 (báo cáo vào đầu học kỳ I)**

(Kèm theo Công văn số: /SGDDĐT-GDTrH ngày /9/2023 của Sở GDĐT Bình Định)

Stt	Họ và tên	Ngày, tháng, năm sinh	Số ĐTDD	Nam	Nữ	Chuyên trách	Kiêm nhiệm	Thỉnh giảng	Số HS toàn trường/lớp	Chưa qua lớp 6 tháng	Đã qua lớp 6 tháng	Tốt nghiệp Đại học chính quy	Tốt nghiệp văn bằng 2	Ghi chú	
														Học trường ĐH nào?	Đang giảng dạy khối nào?
01															
02															
03															
...															
	<b>Tổng cộng</b>														

Lưu ý: Phụ lục 1 báo cáo trước ngày 30/9/2023.

Về trình độ đào tạo chỉ đánh dấu X vào một ô trình độ cao nhất phù hợp với môn học GDQPAN.

Người lập biểu

....., ngày..... tháng 9 năm 2023

Lãnh đạo đơn vị

(ghi rõ họ và tên)

