

Số: /SGDDĐT-QLCLGD-GDĐT

Bình Định, ngày tháng 9 năm 2021

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2021-2022 đối với GDĐT

Kính gửi:

- Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố;
- Trung tâm GDĐT tỉnh và các Trung tâm GDNN-GDĐT;
- Các trung tâm ngoại ngữ, tin học;
- Các trung tâm hoạt động kỹ năng sống, Tư vấn du học.

Thực hiện Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Bộ GDĐT) về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 ứng phó với dịch Covid-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo; Công văn số 3677/BGDĐT-GDĐT ngày 26/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với giáo dục thường xuyên; Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các phòng Giáo dục và Đào tạo, Trung tâm GDĐT tỉnh, các trung tâm GDNN-GDĐT, trung tâm ngoại ngữ, tin học, trung tâm hoạt động kỹ năng sống, Tư vấn du học (sau đây gọi chung là các đơn vị) thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với GDĐT cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai có hiệu quả các giải pháp phù hợp trong tổ chức các hoạt động dạy và học để chủ động, linh hoạt, thích ứng và phù hợp với tình hình dịch bệnh Covid-19 tại địa phương. Duy trì hoạt động dạy và học của các cơ sở GDĐT đảm bảo đủ thời lượng, kiến thức, kỹ năng cho học viên để hoàn thành chương trình năm học và đảm bảo yêu cầu của công tác phòng chống dịch bệnh.

2. Triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030" ban hành theo Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ (Đề án 1373) và Chỉ thị số 14-CT/TW ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 (Chỉ thị 14).

3. Đẩy mạnh công tác xóa mù chữ với kết quả bền vững và đảm bảo chất lượng

4. Đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở GDĐT; tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng quyền tự chủ của các đơn vị gắn với trách nhiệm của người đứng đầu.

5. Tiếp tục đổi mới và thực hiện các phương pháp dạy học và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học viên.

6. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công tác viên trong các cơ sở GDTX

7. Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục đối với GDTX

8. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về lợi ích, vai trò và tầm quan trọng của học tập thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập. Thực hiện tốt các cuộc vận động, phong trào thi đua của ngành Giáo dục, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Triển khai các giải pháp phù hợp trong tổ chức các hoạt động dạy và học để chủ động thích ứng với tình hình dịch bệnh Covid-19

a) Đối với Trung tâm GDTX tỉnh, các trung tâm GDNN-GDTX

- Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học, ôn tập, kiểm tra, đánh giá theo hướng linh hoạt, nội dung kế hoạch cần phải có phương án dạy học trực tuyến nếu tình hình dịch bệnh chưa kiểm soát được; nội dung dạy học trực tuyến phải đảm bảo tính khoa học, sư phạm, phù hợp với điều kiện của trung tâm, đảm bảo chất lượng giáo dục và hiệu quả, hoàn thành kế hoạch năm học theo đúng quy định.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho giáo viên để tiến hành dạy học trực tuyến; tổ chức các tiết dạy mẫu, dạy thử tại trung tâm để toàn bộ giáo viên học tập và chia sẻ kinh nghiệm, từ đó nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến; khuyến khích giáo viên chủ động, tích cực xây dựng, khai thác, sử dụng kho bài giảng điện tử tại địa chỉ: <https://elearning.moet.edu.vn> của Bộ GDĐT

- Chủ động tham mưu UBND huyện, thị xã, thành phố đầu tư trang thiết bị công nghệ thông tin, cơ sở hạ tầng công nghệ, phần mềm tổ chức dạy học trực tuyến để đảm bảo tổ chức dạy học trực tuyến đạt hiệu quả cao.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên tận dụng tối đa thời gian tổ chức dạy học trực tiếp cho học viên để dạy học trực tiếp một cách phù hợp, đảm bảo nội dung cốt lõi, căn bản của chương trình. Phân loại lớp học theo năng lực của học viên, sắp xếp bố trí phù hợp cho các nhóm đối tượng học viên, thực hiện luân phiên đến trường đảm bảo các quy định về phòng chống dịch bệnh Covid-19.

b) Đối với trung tâm học tập cộng đồng

Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo, hướng dẫn các trung tâm học tập cộng đồng của địa phương thực hiện các nội dung sau:

- Đổi mới hình thức khảo sát, điều tra nhu cầu học tập của người dân, đẩy mạnh việc sử dụng phiếu điều tra điện tử và trực tuyến trong thu thập thông tin về nhu cầu, nguyện vọng học tập của người dân. Xây dựng kế hoạch hoạt động của trung tâm phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và tình hình dịch bệnh Covid-19.

- Tổ chức các chương trình phổ biến kiến thức cho người dân thông qua đài truyền thanh xã, phường, thị trấn; đăng tải trên nền tảng công nghệ số của các mạng xã hội có nhiều người dùng tại Việt Nam. Giới thiệu, hướng dẫn, vận động người dân sử dụng máy tính, máy tính bảng, điện thoại thông minh và các thiết bị điện tử khác để truy cập và khai thác các kho tài nguyên giáo dục mở hữu ích.

c) Đối với trung tâm ngoại ngữ, tin học, trung tâm giáo dục kỹ năng sống

Tổ chức dạy học trực tuyến thay thế dạy học trực tiếp, chú trọng việc lấy ý kiến đánh giá của học viên về kỹ thuật, nội dung kiến thức truyền tải để nâng cao chất lượng dạy học

2. Triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030" và Chỉ thị 14 về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030

Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện các nội dung sau:

- Căn cứ vào Kế hoạch thực hiện Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030" của UBND tỉnh; Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND các huyện, thị xã, thành phố ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030" của địa phương mình.

- Đẩy mạnh tuyên truyền nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số và phát triển các mô hình học tập trong cộng đồng; xây dựng kế hoạch với nội dung, hình thức thiết thực để tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2021 và Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam.

- Phối hợp với Hội khuyến học cấp huyện tiếp tục thực hiện có hiệu quả Thông tư số 44/2014TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá, xếp loại "Cộng đồng học tập" cấp xã.

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 557/KH-SGDĐT ngày 12/4/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Kế hoạch thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020 định hướng đến năm 2030 đối với Giáo dục và Đào tạo

3. Đẩy mạnh công tác xóa mù chữ

a) Đối với Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện điều tra chuẩn xác người mù chữ, tái mù chữ đến các hộ gia đình, cập nhật chính xác dữ liệu phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên hệ thống thông tin phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của Bộ GDĐT và thực hiện chế độ báo cáo đầy đủ, chính xác theo quy định. Tổ chức tập huấn về chương trình xóa mù chữ, phương pháp dạy học, công tác điều tra, khảo sát số người mù chữ, người tái mù chữ,... cho cán bộ, giáo viên, công tác viên tham gia công tác xóa mù chữ bằng các hình thức phù hợp với điều kiện địa phương.

- Tiếp tục tham mưu UBND huyện, thị xã, thành phố về chính sách, kế hoạch điều tra về đối tượng phổ cập xóa mù chữ trên địa bàn; hỗ trợ kinh phí cho công tác PCGD, XMC từ chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới của địa phương.

- Tham mưu UBND huyện thành lập Đoàn kiểm tra và công nhận đơn vị cấp huyện đạt chuẩn xóa mù chữ theo quy định

b) Đối với các trung tâm GDTX, GDNN-GDTX: Phối hợp với phòng GDĐT thực hiện chương trình xóa mù chữ; giữa hoạt động của trung tâm với hoạt động ở các trung tâm học tập cộng đồng trong việc dạy học, bồi dưỡng kiến thức cho người dân nhằm củng cố kết quả biết chữ, hạn chế tình trạng tái mù chữ.

4. Đổi mới công tác quản lý

a) Đối với các trung tâm GDTX, GDNN-GDTX

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ ngay từ đầu năm học và triển khai nghiêm túc kế hoạch nhằm kịp thời chấn chỉnh và xử lý vi phạm, đảm bảo nề nếp, kỷ cương trong dạy học, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, về đạo đức nhà giáo; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Các trung tâm tự chịu trách nhiệm về công tác kiểm tra, đánh giá, xếp loại học viên theo học chương trình GDTX cấp THPT đảm bảo nghiêm túc, thực chất, chính xác, khách quan đúng thực chất trình độ của người học.

b) Đối với các phòng GDĐT.

- Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá hoạt động các trung tâm học tập cộng đồng; triển khai nghiêm túc đồng bộ việc đánh giá, xếp loại trung tâm học tập cộng đồng hàng năm theo hướng dẫn tại Công văn số 2553/BGDĐT-GDTX ngày 18/4/2013 của Bộ GDĐT về hướng dẫn đánh giá trung tâm học tập cộng đồng và Công văn số 1889/SGDĐT-GDCN-TX ngày 17/9/2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn đánh giá, xếp loại trung tâm học tập cộng đồng.

- Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ kiểm tra, giám sát đánh giá trách nhiệm của các phòng GDĐT, các trung tâm GDNN-GDTX trong chỉ đạo và hỗ trợ hoạt động đối với các trung tâm học tập cộng đồng và xây dựng xã hội học tập.

5. Tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện các chương trình giáo dục trong các cơ sở GDTX

a) Đối với các trung tâm GDTX, GDNN-GDTX

- Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học theo Công văn số 1899/SGDĐT-QLCLGD-GDTX ngày 18/9/2020 của Sở GDĐT về việc tổ chức thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học và kiểm tra đánh giá học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT. Việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học theo hướng sắp xếp lại các nội dung bài học trong sách giáo khoa thành bài học theo chủ đề phù hợp với trình độ của học viên và phát huy năng lực học tập của người học nhưng vẫn đảm bảo đúng kế hoạch, phù hợp với khung phân phối

Chương trình GDTX cấp THPT theo Công văn số 8298/BGDĐT–GDTX ngày 21/9/2009 của Bộ về việc hướng dẫn thực hiện phân phối chương trình GDTX cấp THPT.

- Đối với việc tổ chức dạy Chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với dạy nghề tại các cơ sở GDTX: Tiếp tục thực hiện việc tuyển sinh mở các lớp học cho học viên Chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với học nghề trên cơ sở nguyện vọng của người học và phù hợp với nhu cầu phát triển nguồn nhân lực của địa phương; linh hoạt bố trí thời gian học văn hóa và học nghề hợp lý, bố trí thời gian, địa điểm thực hành nghề nhưng phải đảm bảo thực hiện nghiêm túc các chương trình văn hóa và nghề, đảm bảo chất lượng dạy học.

- Chủ động xây dựng kế hoạch tổ chức hiệu quả công tác hướng nghiệp dạy nghề cho học viên học chương trình GDTX cấp THPT, phối hợp với các đơn vị có liên quan tổ chức các lớp học nâng cao trình độ văn hóa cho đội ngũ cán bộ công chức cấp xã, người lao động

- Tích cực tổ chức giảng dạy các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn giúp cho người dân cập nhật kiến thức, kỹ năng, nâng cao trình độ hiểu biết về các lĩnh vực trong đời sống xã hội; tích cực mở các lớp giáo dục về kỹ năng sống cho thanh, thiếu niên và những người có nhu cầu

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả các chỉ thị, chủ trương của Đảng và Nhà nước, Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII, Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình, môn học và hoạt động giáo dục bao gồm: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật, giáo dục an toàn giao thông, giáo dục quốc phòng an ninh, bảo vệ môi trường, giáo dục cách phòng, chống dịch bệnh.

b) Đối với các phòng GDĐT

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả hoạt động các trung tâm học tập cộng đồng, tăng cường sự chỉ đạo, phối hợp giữa Phòng GDĐT với các trung tâm học tập cộng đồng và UBND cấp xã để tập trung chỉ đạo, hỗ trợ các trung tâm học tập cộng đồng nâng cao hiệu quả hoạt động; tổ chức hướng dẫn cộng đồng về kỹ năng sống, về cách chăm sóc, giáo dục con em theo yêu cầu đổi mới của nhà trường.

- Tích cực tham mưu với UBND huyện, thị xã, thành phố có chế độ, chính sách đầu tư, hỗ trợ việc xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, đáp ứng nhu cầu hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng.

- Tăng cường tập huấn bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức hoạt động học tập thường xuyên, suốt đời cho cán bộ quản lý, giáo viên, báo cáo viên của trung tâm học tập cộng đồng (mỗi năm ít nhất 02 lần).

- Xây dựng trang thông tin điện tử để quản lý và chỉ đạo các trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn; tổ chức giao ban định kỳ hàng quý để đánh giá về công tác quản lý và tổ chức hoạt động của của các trung tâm học tập cộng đồng.

- Chỉ đạo các trung tâm học tập cộng đồng: Nâng cao chất lượng hoạt động của trung tâm; thường xuyên tổ chức các lớp hướng dẫn, cập nhật kỹ năng, kiến thức cần thiết cho lực lượng lao động ở địa phương; tổ chức các loại hình câu lạc bộ theo sở thích, phù hợp với từng đối tượng; quan tâm ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong quản lý và tổ chức các hoạt động học tập tại trung tâm

c) Đối với trung tâm ngoại ngữ, tin học

- Xây dựng chương trình, tài liệu và giảng dạy theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, ban hành tại Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam

- Sở Giáo dục và Đào tạo khuyến khích các trung tâm ngoại ngữ nếu đảm bảo điều kiện về năng lực và cơ sở vật chất, chủ động hợp tác với các tổ chức giảng dạy và khảo thí ngoại ngữ uy tín trên thế giới trong việc xây dựng chương trình, tổ chức đào tạo, cấp văn bằng chứng chỉ đảm bảo chất lượng theo chuẩn quốc tế, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo xem xét.

6. Tiếp tục đổi mới và thực hiện các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học viên

Trung tâm GDTX tỉnh và các trung tâm GDNN-GDTX tiếp tục triển khai các nội dung chính trong năm học 2021-2022 như sau:

- Tổ chức đánh giá, xếp loại học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT theo quy định tại Thông tư số 21/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT ban hành kèm theo Quyết định số 02/2007/QĐ-BGDĐT ngày 23/01/2007 của Bộ trưởng Bộ GDĐT được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 26/2014/TT-BGDĐT ngày 11/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Tăng cường thực hiện đa dạng các phương pháp và hình thức dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học.

+ Xây dựng kế hoạch dạy học bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học để phát huy năng lực người học.

+ Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo và tự học của học viên. Tăng cường rèn luyện các phương pháp tự học cho người học: Giáo viên tổ chức các hoạt động học tập cho học viên bằng hình thức hướng học viên tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo để tiếp nhận và vận dụng kiến thức, dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học viên báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả tự học của mình nhằm hình thành năng lực cho học viên.

- Tiếp tục đổi mới và thực hiện các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học viên.

+ Xây dựng và tổ chức triển khai kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá phù hợp với điều kiện cụ thể của từng trung tâm.

+ Đa dạng các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá bằng các hình thức: đánh giá trực tiếp (thông qua kiểm tra 15 phút, kiểm tra bằng hỏi đáp), đánh giá qua hồ sơ học tập và các sản phẩm học tập của học viên, đánh giá qua các sản phẩm nghiên cứu của học viên.

+ Sở Giáo dục và Đào tạo khuyến khích các trung tâm ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị tốt các điều kiện để từng bước triển khai các hoạt động kiểm tra, đánh giá bằng máy tính để bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

+ Việc kiểm tra giữa kỳ được xây dựng trong kế hoạch năm học nhưng cần có sự phối hợp linh hoạt giữa các môn để các bài kiểm tra của các môn không tập trung vào một thời điểm gây khó khăn cho học viên.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, đề kiểm tra dựa trên các yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với môn học quy định trong Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT do Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành

7. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, cộng tác viên trong các cơ sở GDTX

- Trung tâm GDTX tỉnh và các trung tâm GDNN-GDTX rà soát đội ngũ giáo viên, xây dựng kế hoạch và tổ chức lớp bồi dưỡng, tập huấn cho giáo viên dạy các môn văn hóa chuẩn bị cho việc thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT (mới)

- Sau khi Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán, các trung tâm chủ động xây dựng kế hoạch và triển khai bồi dưỡng đại trà cho giáo viên và cán bộ quản lý thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT (mới) theo lộ trình đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Đẩy mạnh hoạt động bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên dạy các môn văn hóa nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy như: tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm GDTX hoặc với giáo viên các trường phổ thông; phát huy đội ngũ cốt cán; tăng cường tổ chức hội thảo chuyên đề các môn học để tổ chức dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học, tổ chức diễn đàn hội giảng, hội thi giáo viên giỏi.

- Các trung tâm ngoại ngữ, tin học, trung tâm giáo dục kỹ năng sống có kế hoạch và tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ quản lý và giáo viên của trung tâm đảm bảo nắm vững và thực hiện nghiêm túc các quy định quản lý và tổ chức dạy học của ngành cũng như lĩnh vực dạy học cụ thể của đơn vị.

- Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố phối hợp với trung tâm GDNN-GDTX tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý, chuyên môn,

ng nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, báo cáo viên các trung tâm học tập cộng đồng

8. Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo đối với GDTX

- Trung tâm GDTX tỉnh và các trung tâm GDNN-GDTX rà soát đánh giá và công khai các điều kiện cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo đối với GDTX; Trung tâm GDNN-GDTX tham mưu UBND huyện, thị xã, thành phố đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang bị đủ các thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp THCS và THPT áp dụng đối với GDTX, thực hiện các chương trình GDTX đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

- Phòng GDĐT tích cực tham mưu với UBND huyện, thị xã, thành phố đầu tư hỗ trợ việc xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị của trung tâm học tập cộng đồng; tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, huy động tối đa nguồn lực để tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động của các cơ sở GDTX, khuyến khích các tổ chức và cá nhân trong nước và quốc tế tham gia đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của người học ở mọi lứa tuổi theo đặc thù địa phương, đơn vị.

9. Đẩy mạnh công tác truyền thông

- Tiếp tục tập trung đẩy mạnh và đổi mới công tác truyền thông, quán triệt và tổ chức thực hiện công tác truyền thông vừa là một nhiệm vụ trọng tâm đồng thời là giải pháp ưu tiên để nâng cao nhận thức, trách nhiệm và chia sẻ, học tập cách làm hay nhằm thực hiện thành công nhiệm vụ năm học đáp ứng yêu cầu đổi mới GDTX.

- Xây dựng kế hoạch, nội dung truyền thông cụ thể, chủ động phối hợp với các báo, đài địa phương định kỳ phát sóng các tin, bài, phóng sự về hoạt động GDTX, kịp thời thông tin tuyên truyền biểu dương các kết quả nổi bật cũng như thông tin chân chính và xử lý các sai phạm (nếu có) trong thực hiện nhiệm vụ GDTX, xây dựng XHHT ở địa phương, đơn vị.

- Động viên đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, học viên GDTX viết và đưa tin, bài các hoạt động của các cơ sở GDTX, về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số; tham gia viết bài và đăng bài truyền thông trên các trang thông tin điện tử của Sở GDĐT chia sẻ để mọi người hiểu, đánh giá đúng và làm theo những nỗ lực đổi mới của ngành học GDTX

10. Công tác báo cáo, thi đua, khen thưởng

- Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ và đúng thời hạn quy định báo cáo của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng theo Thông tư số 22/2018/TT-BGDĐT ngày ngày 28/8/2018 của Bộ GDĐT đối với các cơ sở và cán bộ quản lý, giáo viên, học viên, người lao động thuộc các cơ sở GDTX công lập, tự thực cũng

như các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước có nhiều đóng góp cho GDTX, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” cùng các phong trào thi đua khác của Sở GDĐT, đảm bảo thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị. Kịp thời biểu dương, ghi nhận, tôn vinh các tổ chức, cá nhân có sáng kiến, giải pháp, mô hình sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập; tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến mô hình cơ sở GDTX hoạt động hiệu quả, nhất là trong bối cảnh dịch Covid-19 còn có thể kéo dài.

Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị bám sát hướng dẫn trên, xây dựng kế hoạch thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị phản ánh kịp thời về Sở GDĐT (qua phòng QLCLGD-GDTX) để kịp thời được giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Vụ GDTX (báo cáo);
- Giám đốc Sở GDĐT (báo cáo);
- Các Phó Giám đốc Sở;
- UBND huyện, TX, TP (phối hợp);
- Lưu: VT, QLCLGD-GDTX.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Đình Hùng