

Số: /SGDĐT-QLCLGD-GDTEX

Bình Định, ngày tháng 8 năm 2023

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2023-2024 đối với GDTEX

Kính gửi:

- Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố;
- Trung tâm GDTEX tỉnh và các Trung tâm GDNN-GDTEX;
- Các trung tâm ngoại ngữ, tin học;
- Các trung tâm Giáo dục kỹ năng sống.

Căn cứ Công văn số 3759/BGDĐT-GDTEX ngày 28/7/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 đối với Giáo dục thường xuyên; Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các Phòng Giáo dục và Đào tạo, Trung tâm GDTEX tỉnh, các trung tâm GDNN-GDTEX, trung tâm ngoại ngữ, tin học, trung tâm Giáo dục kỹ năng sống (sau đây gọi chung là các đơn vị) thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 đối với GDTEX cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 12/KH-UBND ngày 25/01/2022 của UBND tỉnh Bình Định về việc triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh Bình Định
- Duy trì kết quả bền vững xóa mù chữ, tăng cường thực hiện công tác xóa mù chữ để nâng cao tỷ lệ xóa mù chữ
- Đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở GDTEX; tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng quyền tự chủ của các đơn vị gắn với trách nhiệm của người đứng đầu.
- Thực hiện hiệu quả Chương trình GDTEX cấp THPT. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở GDTEX
- Tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên trong các cơ sở GDTEX
- Tiếp tục củng cố, phát triển mạng lưới các cơ sở GDTEX trên tinh thần thiết thực, hiệu quả. Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục đối với GDTEX, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số đảm bảo chất lượng các chương trình GDTEX
- Tăng cường tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về lợi ích, vai trò và tầm quan trọng của học tập thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập. Thực hiện tốt các cuộc vận động, phong trào thi đua của ngành Giáo dục, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030", các hoạt động góp phần xây dựng xã hội học tập

Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện các nội dung sau:

- Căn cứ Quyết định số 66/2022/QĐ-UBND ngày 05/10/2022 của UBND tỉnh quy định một số nội dung và mức chi hỗ trợ Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030" trên địa bàn tỉnh Bình Định; Phòng GDĐT tham mưu UBND các huyện, thị xã, thành phố xây dựng kế hoạch và bố trí kinh phí để triển khai có hiệu quả Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030"

- Đẩy mạnh tuyên truyền nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số và phát triển các mô hình học tập trong cộng đồng; xây dựng kế hoạch với nội dung, hình thức thiết thực để tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2023 và Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam.

- Thực hiện phong trào "Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030"; tổ chức đánh giá, công nhận "Đơn vị học tập", "Cộng đồng học tập" theo quy định.

- Tổ chức Ngày Nhà sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2024 với các hoạt động thiết thực, hiệu quả

2. Đẩy mạnh công tác xóa mù chữ

a) Đối với Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện điều tra chuẩn xác người mù chữ, tái mù chữ đến các hộ gia đình, cập nhật chính xác dữ liệu phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên hệ thống thông tin phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của Bộ GDĐT và thực hiện chế độ báo cáo đầy đủ, chính xác theo quy định. Tổ chức tập huấn về chương trình xóa mù chữ, phương pháp dạy học, công tác điều tra, khảo sát số người mù chữ, người tái mù chữ,... cho cán bộ, giáo viên, cộng tác viên tham gia công tác xóa mù chữ bằng các hình thức phù hợp với điều kiện địa phương.

- Tiếp tục tham mưu UBND huyện, thị xã, thành phố về chính sách, kế hoạch điều tra về đối tượng phổ cập xóa mù chữ trên địa bàn; hỗ trợ kinh phí cho công tác PCGD, XMC từ chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới của địa phương.

- Tham mưu UBND huyện thành lập Đoàn kiểm tra và công nhận đơn vị cấp huyện đạt chuẩn xóa mù chữ theo quy định

- Căn cứ Quyết định số 17/2023/QĐ-UBND ngày 24/4/2023 của UBND tỉnh Bình Định về việc Quy định nội dung và mức chi hỗ trợ khuyến khích người dân vùng đồng bào dân tộc thiểu số tham gia học xóa mù chữ thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia Phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi tỉnh Bình Định giai đoạn 2021-2030, giai đoạn I: từ năm 2021 đến năm 2025; Phòng GDĐT (các huyện Vân Canh, Vĩnh Thạnh, An Lão, Tây Sơn, Hoài Ân) tích cực vận động người dân vùng đồng bào dân tộc thiểu số tham gia học xóa mù chữ,

thực hiện có hiệu quả Chương trình mục tiêu quốc gia Phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi tỉnh Bình Định giai đoạn 2021-2030

b) Đối với các trung tâm GDTX, GDNN-GDTX: Phối hợp với phòng GDĐT thực hiện chương trình xóa mù chữ; giữa hoạt động của trung tâm với hoạt động ở các trung tâm học tập cộng đồng trong việc dạy học, bồi dưỡng kiến thức cho người dân nhằm củng cố kết quả biết chữ, hạn chế tình trạng tái mù chữ.

3. Đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở GDTX

a) Đối với các trung tâm GDTX tỉnh, GDNN-GDTX (các trung tâm)

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ ngay từ đầu năm học và triển khai nghiêm túc kế hoạch nhằm kịp thời chấn chỉnh và xử lý vi phạm, đảm bảo nền nếp, kỷ cương trong dạy học, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, về đạo đức nhà giáo; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số trong quản lý GDTX, quản trị cơ sở GDTX, trong dạy-học, quản lý và kiểm tra, đánh giá thực hiện các chương trình GDTX; tăng cường quản lý hệ thống hồ sơ sổ sách của trung tâm theo hướng quản lý hồ sơ điện tử để từng bước thay thế hồ sơ giấy; các trung tâm cải thiện và nâng cao hiệu quả hoạt động quản lý dạy và học trên môi trường số; khuyến khích phát triển kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ chung cho Trung tâm GDTX tỉnh và các trung tâm GDNN-GDTX. Đối với các trung tâm được hỗ trợ, tiếp nhận trung tâm thông minh, lớp học thông minh hoặc các phòng máy tính thực hiện triển khai, thí điểm các mô hình dạy học tiên tiến trên nền tảng số theo hướng dạy học kết hợp (lớp học thông minh, nhóm học tương tác, tự học với trợ lý ảo. ...) phù hợp với điều kiện, đặc thù, nhu cầu thực tế của GDTX. Các trung tâm chủ động xây dựng kế hoạch, nội dung giáo dục để khai thác các phòng học/lớp học thông minh tại trung tâm một cách hiệu quả.

- Các trung tâm tự chịu trách nhiệm về công tác kiểm tra, đánh giá, xếp loại học viên theo học chương trình GDTX cấp THPT đảm bảo nghiêm túc, thực chất, chính xác, khách quan đúng thực chất trình độ của người học.

b) Đối với các phòng GDĐT

- Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá hoạt động các trung tâm học tập cộng đồng; triển khai nghiêm túc đồng bộ việc đánh giá, xếp loại trung tâm học tập cộng đồng hàng năm theo hướng dẫn tại Công văn số 2553/BGDĐT-GDTX ngày 18/4/2013 của Bộ GDĐT về hướng dẫn đánh giá trung tâm học tập cộng đồng và Công văn số 1889/SGDĐT-GDCN-TX ngày 17/9/2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo tạo hướng dẫn đánh giá, xếp loại trung tâm học tập cộng đồng.

- Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ kiểm tra, giám sát đánh giá trách nhiệm của các phòng GDĐT, các trung tâm GDNN-GDTX trong chỉ đạo và hỗ trợ hoạt động đối với các trung tâm học tập cộng đồng và xây dựng xã hội học tập.

4. Tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện các chương trình giáo dục trong các cơ sở GDTX

a) Đối với các trung tâm GDTX, GDNN-GDTX

- Thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS, THPT theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đảm bảo đúng theo lộ trình. Tăng cường công tác truyền thông nâng cao nhận thức của cha mẹ và học viên trong việc lựa chọn tổ hợp môn học và chuyên đề học tập phù hợp với khả năng và định hướng nghề nghiệp của học viên. Tiếp tục tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, kiểm tra việc triển khai thực hiện chương trình GDTX cấp THCS, THPT đối với lớp 8, lớp 11. Tăng cường công tác tổ chức dạy học Chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với trung cấp nghề đảm bảo đúng, đủ theo quy định của Bộ GDĐT. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá xếp loại học lực của học viên đúng thực chất, khách quan và chính xác.

- Đa dạng hóa nội dung chương trình, mở rộng các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người dân được học tập thường xuyên, liên tục, học tập suốt đời.

- Đối với việc tổ chức dạy Chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với dạy nghề tại các cơ sở GDTX: Tiếp tục thực hiện việc tuyển sinh mở các lớp học cho học viên Chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với học nghề trên cơ sở nguyện vọng của người học và phù hợp với nhu cầu phát triển nguồn nhân lực của địa phương; linh hoạt bố trí thời gian học văn hóa và học nghề hợp lý, bố trí thời gian, địa điểm thực hành nghề nhưng phải đảm bảo thực hiện nghiêm túc các chương trình văn hóa và nghề, đảm bảo chất lượng dạy học.

- Tích cực tổ chức giảng dạy các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn giúp cho người dân cập nhật kiến thức, kỹ năng, nâng cao trình độ hiểu biết về các lĩnh vực trong đời sống xã hội; tích cực mở các lớp giáo dục về kỹ năng sống cho thanh, thiếu niên và những người có nhu cầu

b) Đối với các phòng GDĐT

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả hoạt động các trung tâm học tập cộng đồng, tăng cường sự chỉ đạo, phối hợp giữa Phòng GDĐT với các trung tâm học tập cộng đồng và UBND cấp xã để tập trung chỉ đạo, hỗ trợ các trung tâm học tập cộng đồng nâng cao hiệu quả hoạt động; tổ chức hướng dẫn cộng đồng về kỹ năng sống, về cách chăm sóc, giáo dục con em theo yêu cầu đổi mới của nhà trường.

- Tích cực tham mưu với UBND huyện, thị xã, thành phố có chế độ, chính sách đầu tư, hỗ trợ việc xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, đáp ứng nhu cầu hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng.

- Tăng cường tập huấn bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức hoạt động học tập thường xuyên, suốt đời cho cán bộ quản lý, giáo viên, báo cáo viên của trung tâm học tập cộng đồng (mỗi năm ít nhất 02 lần).

- Xây dựng trang thông tin điện tử để quản lý và chỉ đạo các trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn; tổ chức giao ban định kỳ hàng quý để đánh giá về công tác quản lý và tổ chức hoạt động của của các trung tâm học tập cộng đồng.

- Chỉ đạo các trung tâm học tập cộng đồng: Nâng cao chất lượng hoạt động của trung tâm; thường xuyên tổ chức các lớp hướng dẫn, cập nhật kỹ năng, kiến thức cần thiết cho lực lượng lao động ở địa phương; tổ chức các loại hình câu lạc

bộ theo sở thích, phù hợp với từng đối tượng; quan tâm ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong quản lý và tổ chức các hoạt động học tập tại trung tâm

c) Đối với trung tâm ngoại ngữ, tin học

- Xây dựng chương trình, tài liệu và giảng dạy theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, ban hành tại Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam

- Sở Giáo dục và Đào tạo khuyến khích các trung tâm ngoại ngữ nếu đảm bảo điều kiện về năng lực và cơ sở vật chất, chủ động hợp tác với các tổ chức giảng dạy và khảo thí ngoại ngữ uy tín trên thế giới trong việc xây dựng chương trình, tổ chức đào tạo, cấp văn bằng chứng chỉ đảm bảo chất lượng theo chuẩn quốc tế, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo.

d) Đối với trung tâm Giáo dục kỹ năng sống

Thực hiện nghiêm túc chương trình Giáo dục kỹ năng sống và hoạt động ngoài giờ chính khóa đảm bảo thiết thực, phù hợp với đối tượng người học, góp phần hình thành phát triển kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, cộng tác viên trong các cơ sở GDTX

a) Đối với Trung tâm GDTX tỉnh, Trung tâm GDNN-GDTX

- Các trung tâm rà soát đội ngũ giáo viên, xây dựng kế hoạch và tổ chức lớp bồi dưỡng, tập huấn cho giáo viên thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS, THPT theo lộ trình đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Đẩy mạnh hoạt động bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên dạy Chương trình GDTX nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy như: tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm GDTX hoặc với giáo viên các trường phổ thông; phát huy đội ngũ cốt cán; tăng cường tổ chức hội thảo chuyên đề các môn học để tổ chức dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học, tổ chức diễn đàn hội giảng, hội thi giáo viên giỏi.

- Các trung tâm có giáo viên đã được tập huấn về giáo dục đặc biệt cho đối tượng người lớn do Bộ GDĐT tổ chức hàng năm trong các Dự án hợp tác với Hàn Quốc, có kế hoạch phối hợp để hỗ trợ, tư vấn về giáo dục đặc biệt cho giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh các cơ sở giáo dục phổ thông và các cơ sở giáo dục chuyên biệt trên địa bàn; tăng cường vai trò của trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX trong việc cung ứng các khóa học tập, tư vấn, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên tại các địa phương đã được tập huấn về giáo dục đặc biệt.

b) Đối với các phòng GDĐT

Phối hợp với trung tâm GDNN-GDTX tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, báo cáo viên các trung tâm học tập cộng đồng

c) Đối với các trung tâm ngoại ngữ, trung tâm giáo dục kỹ năng sống

Có kế hoạch và tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ quản lý và giáo viên của trung tâm đảm bảo nắm vững và thực hiện nghiêm túc các quy định quản lý và tổ chức dạy học của ngành cũng như lĩnh vực dạy học cụ thể của đơn vị.

6. củng cố, phát triển mạng lưới các cơ sở GDTX thiết thực, hiệu quả; tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo đối với GDTX

- Trung tâm GDTX tỉnh và các trung tâm GDNN-GDTX rà soát đánh giá và công khai các điều kiện cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo đối với GDTX; Trung tâm GDNN-GDTX tham mưu UBND huyện, thị xã, thành phố đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang bị đủ các thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp THCS và THPT áp dụng đối với GDTX, thực hiện các chương trình GDTX đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

- Phòng GDĐT tích cực tham mưu với UBND huyện, thị xã, thành phố đầu tư hỗ trợ việc xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị của trung tâm học tập cộng đồng; tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, huy động tối đa nguồn lực để tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động của các cơ sở GDTX, khuyến khích các tổ chức và cá nhân trong nước và quốc tế tham gia đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của người học ở mọi lứa tuổi theo đặc thù địa phương, đơn vị.

7. Đẩy mạnh công tác truyền thông

- Tiếp tục tập trung đẩy mạnh và đổi mới công tác truyền thông, quán triệt và tổ chức thực hiện công tác truyền thông vừa là một nhiệm vụ trọng tâm đồng thời là giải pháp ưu tiên để nâng cao nhận thức, trách nhiệm và chia sẻ, học tập cách làm hay nhằm thực hiện thành công nhiệm vụ năm học đáp ứng yêu cầu đổi mới GDTX.

- Xây dựng kế hoạch, nội dung truyền thông cụ thể, chủ động phối hợp với các báo, đài địa phương định kỳ phát sóng các tin, bài, phóng sự về hoạt động GDTX, kịp thời thông tin tuyên truyền biểu dương các kết quả nổi bật cũng như thông tin chấn chỉnh và xử lý các sai phạm (nếu có) trong thực hiện nhiệm vụ GDTX, xây dựng XHHT ở địa phương, đơn vị.

- Động viên đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, học viên GDTX viết và đưa tin, bài các hoạt động của các cơ sở GDTX, về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số; tham gia viết bài và đăng bài truyền thông trên các trang thông tin điện tử của Sở GDĐT chia sẻ để mọi người hiểu, đánh giá đúng và làm theo những nỗ lực đổi mới của ngành học GDTX

8. Công tác báo cáo, thi đua, khen thưởng

- Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ và đúng thời hạn quy định báo cáo của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lí, giảng dạy và học tập” ngành giáo dục giai đoạn 2020-2025 cùng các phong trào thi đua khác của Sở GDĐT, đảm bảo thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị. Kịp thời biểu dương, ghi nhận, tôn vinh các tổ chức, cá nhân có sáng kiến, giải pháp, mô hình sáng tạo trong quản lí, giảng dạy và học tập; tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến mô hình cơ sở GDTX hoạt động hiệu quả.

Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị bám sát hướng dẫn trên, xây dựng kế hoạch thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị phản ánh kịp thời về Sở GDĐT (qua phòng QLCLGD-GDTX) để kịp thời được giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Vụ GDTX (báo cáo);
- Giám đốc Sở GDĐT (báo cáo);
- Các Phó Giám đốc Sở;
- UBND huyện, TX, TP (phối hợp);
- Lưu: VT, QLCLGD-GDTX.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Đình Hùng